

**Патриотическое воспитание через техническую грамотность  
молодого поколения**

Patriotic education through technical literacy of the younger generation

**И.И. Голдина**, старший преподаватель

Уральского государственного аграрного университета,

(г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 42)

*Рецензент:* Л.А. Минухин, профессор, доктор технических наук,

Уральский государственный аграрный университет

**Аннотация**

В связи с тем, что техника входит во все сферы жизни нашего общества, в России остро возникла необходимость в инженерных кадрах. Россия, взявшая курс на модернизацию экономики, нуждается в высококлассных специалистах в технических направлениях. В тоже время кадровая политика должна формировать патриотические чувства: забота об интересах России; проявление гражданских чувств; гордость за экономические, социальные и культурные достижения; уважительное отношение к историческому прошлому; стремление посвятить свой труд, силы и способности расцвету России. Данная проблема рассмотрена на примере факультетов Уральского государственного аграрного университета, занимающихся подготовкой инженерных кадров. Основные мероприятия: формирование у обучающихся профессиональных компетенций; введение в учебные планы новых дисциплин; сотрудничество с производством; участие обучающихся в студенческом научном обществе; проведение студенческих научных конференций; посещение выставок, знакомящих с уникальными достижениями российской инженерной мысли.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, техническая грамотность, инженерные кадры, сельскохозяйственная техника, сервисные предприятия, профессиональная подготовка.

**Abstract**

Due to the fact that technology is included in all spheres of life of our society, in Russia there is an urgent need for engineering personnel. Russia, which has embarked on the modernization of the economy, needs highly qualified specialists in technical areas. At the same time, personnel policy should form Patriotic feelings: concern for the interests of Russia; manifestation of civic feelings; pride in economic, social and cultural achievements; respect for the historical past; the desire to devote their work, strength and ability to flourish in Russia. This problem is

considered on the example of faculties of the Ural state agrarian University engaged in training of engineering personnel. Main activities: formation of students' professional competencies; introduction to the curriculum of new disciplines; cooperation with production; participation of students in the student scientific society; student scientific conferences; visiting exhibitions, introducing the unique achievements of Russian engineering.

**Keywords:** Patriotic education, technical literacy, engineering personnel, agricultural machinery, service enterprises, professional training.

В настоящий момент перед российским обществом стоят серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения, формирования и развития патриотических чувств. Процесс мировой глобализации, набирающий силу, характеризуется союзами государств, кризисами в экономике, переделом государственных границ, развитием научно-технического процесса, в том числе развитием техники.

В связи с тем, что техника входит во все сферы жизни нашего общества, в России остро возникла необходимость в инженерных кадрах. Россия, взявшая курс на модернизацию экономики, нуждается в высококлассных специалистах в технических направлениях. Школьная профориентация мотивирует приток молодежи в область деятельности «человек-техника» и предполагает возможность владения несколькими смежными техническими специальностями.

Старый парк техники стал экономически не выгоден, убыточен и небезопасен в экологическом плане. Внедряемая новая техника, российского производства, должна соответствовать мировому уровню. Приток молодых специалистов младшего, среднего и руководящего звена также должен соответствовать сегодняшнему уровню техники. В этом заинтересована экономика нашей страны.

Высшие учебные заведения предлагают выпускникам школ новые технические направления и профили подготовки, в том числе по приоритетным направлениям, например, направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Следует заметить, что в последние 3 года на инженерные технические специальности увеличились контрольные цифры приема и приток абитуриентов.

Уральский государственный аграрный университет имеет два факультета, обучающих компетенциям профессиональных технических наук, технической грамотности и подготовке специалистов инженерного профиля, а в дальнейшем их социализации в области «человек-техника».

Повышение компьютерной насыщенности современной российской и зарубежной техники повышает требования к уровню подготовки студентов. В учебном плане появи-

лись такие дисциплины, как «Компьютерная графика», «Автоматизированное программирование», «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Информационные технологии», «Автоматика», «Системы и средства точного земледелия». В свою очередь, дисциплина «История техники и развития отрасли» формирует патриотические взгляды на становление отечественного автомобилестроения, сельхозмашиностроения; развитие эксплуатационных и сервисных предприятий в России.

Факультет транспортно-технологических машин и сервиса (ФТТМС) Уральского ГАУ тесно сотрудничает со специалистами компании «Ростсельмаш». Продукция компании востребована более чем в 50 странах мира, соответствует современным мировым стандартам. Представленная в специализированном зале российская сельскохозяйственная техника позволяет студентам знакомиться с новейшими разработками в области сельхозмашиностроения. Техника обновляется 1 раз в год.

Немаловажную роль в профессиональной подготовке обучающихся играет компания АО «Б-Истокское РТПС» – крупнейший поставщик сельскохозяйственной техники и оборудования в Свердловской области. Генеральный директор компании Б.Ф. Гладков – выпускник факультета механизации Уральского государственного сельскохозяйственного института. Ежегодно студенты Уральского ГАУ выезжают на региональную специализированную выставку-ярмарку «Урал-АГРО», организуемую при поддержке Правительства Свердловской области и под патронатом Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области, для знакомства с лучшими образцами сельскохозяйственной техники российского производства. На сайте компании АО «Б-Истокское РТПС» отмечено: «Развитие сельского хозяйства на Урале сопровождается ростом требований к уровню специалистов. Современные технологии, в том числе и демонстрирующиеся на выставке-ярмарке, требуют привлечения в хозяйства и предприятия высококвалифицированных кадров. Для студентов УрГАУ и профильных колледжей эта выставка стала уникальной возможностью пообщаться с успешными руководителями предприятий, задать интересующие вопросы. Для студентов УрГАУ и школьников из близ находящихся школ была организована экскурсия по экспозиции выставки, а также по предприятию АО «Б-Истокское РТПС» с целью привлечения студентов в профессию на профильное предприятие».

Успешными руководителями предприятий, участвующих в выставке-ярмарке, стали и выпускники факультета ТТМС. Например, генеральным директором торгового дома «Агротех» (г.Екатеринбург) является К.А. Перцов. Предприятие занимается оптовой торговлей машинами, оборудованием и инструментами для сельского хозяйства. Такие примеры весьма показательны для студентов.

Кроме того, студенты направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» повышают уровень технических знаний на предприятии во время производственной технологической практики, помогая в осуществлении ремонтов (текущий, капитальный) отечественных тракторов, зерноуборочных, кормоуборочных комбайнов и сельскохозяйственных машин по заявкам сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и других предприятий и организаций АПК.

В формировании патриотического воспитания и развитии технических знаний помогает знакомство с уникальными достижениями инженерной мысли, с лучшими образцами военной и автомобильной техники, произведенной в России в разные периоды времени. Студенты посещают музейный комплекс УГМК военной и гражданской техники в г.Верхняя Пышма, один из крупнейших в Российской Федерации выставочных центров.

Техническая грамотность прививается студентам в процессе обучения профессорско-преподавательским составом университета и участием в студенческом научном обществе. В рамках развития студенческой науки проводятся научно-практические конференции («Направления развития технического сервиса», «Молодежь и наука», УМНИК и др.), где студенты-исследователи, под руководством преподавателей, представляют и обсуждают свои научные работы, связанные с развитием технической мысли в России; предлагают свои оригинальные разработки и озвучивают итоги исследований. В дальнейшем научные доклады оформляются в виде статей, которые публикуются в электронном журнале Уральского ГАУ «Молодежь и наука».

Таким образом, развитие патриотического воспитания в стенах Уральского государственного аграрного университета осуществляется и через развитие технической грамотности будущих инженерных кадров. Современное общество и развивающаяся быстрыми темпами российская экономика требуют согласованного применения знаний, умений и навыков из целого ряда технических наук – механики, электроники, технологии и так далее [5]; понимания основы технической мысли и соблюдения высокой технической и эксплуатационной культуры. В данном случае общая техническая грамотность человека составляет основу этого понимания. А под патриотизмом понимается: забота об интересах России; проявление гражданских чувств; гордость за экономические, социальные и культурные достижения; уважительное отношение к историческому прошлому; стремление посвятить свой труд, силы и способности расцвету России.

#### **Библиографический список**

1. Пост релиз 2018 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.istokrtps.ru/site/index.php/vystavka-ural-agro>

2. Голдина И.И., Несговоров А.Г. Особенности подготовки механизаторских кадров для агропромышленного комплекса России // В сборнике: Продовольственная безопасность: XXI век Сборник научных трудов. Москва, 2015. С.181-193.
3. Иовлев Г.А. К вопросу о повышении конкурентоспособности отечественной сельскохозяйственной техники // Агропродовольственная политика России. 2013. № 12 (24). С. 70-73.
3. Юсупов М.Л., Зеленин А.Н. Стратегия развития факультета ТТМС на ближайшую перспективу // Аграрное образование и наука. 2015. №1. С.20.
4. Семин А.Н. Проблемы закрепления молодых специалистов в сельскохозяйственных организациях // Аграрный вестник Урала. 2009. №6 (60). С.4-6.
5. Bryukhov, R.B., Kovalenko, K.E. International legal regulation of road transportation (features of the legal consciousness of legislators) // (2018) MATEC Web of Conferences, 239, article № 03008.